Rahmen zur Benotung von Präsentationen (außer Fremdsprachen)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | max. Punktzahl | erreichte. Punktzahl | andere Wertung |
| **A Inhalt** |  |  |  |
| 1. War das vorausgehende Beratungsgespräch von Schülerseite gut vorbereitet? | **0-2** |  |  |
| 2. Wurden die wichtigsten Inhaltsaspekte deutlich aufgenommen, auf die Zielgruppe abgestimmt, entsprechend aufgearbeitet und durchdrungen?  | **0-10** |  |  |
| 3. Hatte die Präsentation eine klare Gliederung und deutliche Schwerpunktsetzung?  | **0-5** |  |  |
| 4. War eine eigene Fragestellung erkennbar und wurde ein eigener Standpunkt gefunden? | **0-4** |  |  |
| 5. Konnte auf Nachfragen eingegangen, zusätzliche Informationen gegeben oder Unklarheiten ausgeräumt werden? | **0-3** |  |  |
| 6. Gibt das Handout einen Überblick, an dem sich die Schüler bei einer Wiederholung orientieren können? Sind die Quellen korrekt angegeben? | **0-4** |  |  |
| 7. Hatte die Präsentation einen gut nachvollziehbaren Abschluss?  | **0-2** |  |  |
|  | **30 Pkte** |  | **Ca. 50 %** |
| **B Methode und Medien** |  |  |  |
| 8. War der Einstieg gelungen? | **0-3** |  |  |
| 9. War die Menge der unterstützenden Medien angemessen dosiert (Folien, Tafel, Texte, Plakate u.a.)? Waren sie sinnvoll eingesetzt? | **0-4** |  |  |
| 10. Waren die hergestellten Medien informativ und ansprechend gestaltet?  | **0-4** |  |  |
| 11. Wurde versucht, das Interesse des Publikums zu erhalten und am Ende eine Diskussion strittiger Punkte in Gang zu bringen?  | **0-4** |  |  |
|  |  |  |  |
| **maximal** | **15 Pkte** |  | **Ca. 25** **%** |
| **C Vortragstechnik** |  |  |  |
| 12. Hat der Präsentierende Blickkontakt zum Publikum hergestellt und gehalten? Wurde der Vortrag – der Klassenstufe angemessen - frei gehalten? | **0-5** |  |  |
| 13. Wurde klar, laut und deutlich, einigermaßen dialektfrei, akzentuiert und in angemessenem Tempo gesprochen?  | **0-5** |  |  |
| 14. Wurde der Vortrag durch Haltung, Gestik und Mimik entsprechend unterstützt?  | **0-4** |  |  |
| 15. War das äußere Erscheinungsbild des Präsentierenden der Situation angemessen? | **0-1** |  |  |
|  **maximal** | **15 Pkte** |  | **Ca. 25** **%** |
|  D Sonderpunkte |  |  |  |
| 16. Kann ein oder können mehrere Sonderpunkte für besondere Einfälle bzw. Leistungen vergeben werden? Entsprechende Abzüge für vergessene Handouts, nicht eingehaltene Termine etc. liegen im Ermessenspielraum des Lehrers. | 0-3 |  |  |

Gesamtpunktzahl: 60

***Notenvorschlag:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***60-58*** | ***57-55*** | ***54-52*** | ***51-49*** | ***48-46*** | ***45-44*** | ***43-41*** | ***40-39*** | ***38-36*** | ***35-34*** | ***33-31*** |
| ***1*** | ***1-*** | ***1,5*** | ***2+*** | ***2*** | ***2-*** | ***2,5*** | ***3+*** | ***3*** | ***3-*** | ***3,5*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***30-29*** | ***28-26*** | ***25-24*** | ***23-21*** | ***20-19*** | ***18-16*** | ***15-14*** | ***13-11*** | ***10-9*** | ***8-0*** |  |
| ***4+*** | ***4*** | ***4-*** | ***4,5*** | ***5+*** | ***5*** | ***5-*** | ***5,5*** | ***6+*** | ***6*** |  |

**Kurspunkte:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60-57 | 56-53 | 52-49 | 48-46 | 45-43 | 42-40 | 39-37 | 36-34 | 33-31 | 30-28 | 27-25 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24-22 | 21-19 | 18-15 | 14-11 | 10-0 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |

Die Tabelle „Kurspunkte“ entspricht den Beurteilungsrichtlinien für das Abitur in Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Geschichte, Religion, Sport.