Rahmen zur Benotung von Präsentationen (Fremdsprachen)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | max. Punkt zahl | erreichte Punkt zahl | andere Wertung |
| **A Inhalt** |  |  |  |
| 1. War die Beratung von Schülerseite gut vorbereitet? | **0-2** |  |  |
| 2. Wurden die wichtigsten Inhaltsaspekte deutlich aufgenommen,  entsprechend aufgearbeitet und durchdrungen? | **0-10** |  |  |
| 3. Hatte die Präsentation eine klare Gliederung und deutliche Schwerpunktsetzung? | **0-5** |  |  |
| 4. War eine eigene Fragestellung erkennbar und wurde ein eigener Standpunkt gefunden? | **0-4** |  |  |
| 5. Konnte auf Nachfragen eingegangen, zusätzliche Informationen gegeben oder Unklarheiten ausgeräumt werden? | **0-3** |  |  |
| 6. Gibt das Handout einen Überblick, an dem sich die Schüler bei einer Wiederholung orientieren können? Sind die Quellen korrekt angegeben? | **0-4** |  |  |
| 7. Hatte die Präsentation einen gut nachvollziehbaren Abschluss? | **0-2** |  |  |
| **Für Fremdsprachen**: War der Vortrag für die Zielgruppe verständlich, auf einem angemessenen fremdsprachlichen Niveau und wurden neue Vokabeln entsprechend präsentiert? | **0-10** |  |  |
|  | **40 Pkte** |  | **Ca. 57%** |
| **B Methode und Medien** |  |  |  |
| 8. War der Einstieg gelungen? | **0-3** |  |  |
| 9. War die Menge der unterstützenden Medien angemessen dosiert (Folien, Tafel, Texte, Plakate u.a.)? Waren sie sinnvoll eingesetzt? | **0-4** |  |  |
| 10. Waren die hergestellten Medien informativ und ansprechend gestaltet? | **0-4** |  |  |
| 11. Wurde versucht, das Interesse des Publikums zu erhalten und am Ende eine Diskussion strittiger Punkte in Gang zu bringen? | **0-4** |  |  |
|  |  |  |  |
| **maximal** | **15 Pkte** |  | **Ca. 21,5%** |
| **C Vortragstechnik** |  |  |  |
| 12. Hat der Präsentierende Blickkontakt zum Publikum hergestellt und gehalten? Wurde der Vortrag – der Klassenstufe angemessen - frei gehalten? | **0-5** |  |  |
| 13. Wurde klar, laut und deutlich, einigermaßen dialektfrei, akzentuiert und in angemessenem Tempo gesprochen? | **0-5** |  |  |
| 14. Wurde der Vortrag durch Haltung, Gestik und Mimik entsprechend unterstützt? | **0-4** |  |  |
| 15. War das äußere Erscheinungsbild des Präsentierenden der Situation angemessen? | **0-1** |  |  |
| **maximal** | **15 Pkte** |  | **Ca. 21,5%** |
| D Sonderpunkte |  |  |  |
| 16. Kann ein oder können mehrere Sonderpunkte für besondere Einfälle bzw. Leistungen vergeben werden?  Entsprechende Abzüge für vergessene Handouts, nicht eingehaltene Termine etc. liegen im Ermessenspielraum des Lehrers. | **0-3** |  |  |

Gesamtpunktzahl: 70 (mal 86% ergibt 60er-Tabelle)